

BESANÇON Enseignement

## Les mathématiques en un coup de ciseaux

Près de 200 lycéens de première et de terminale étaient sur le campus de la Bouloie hier dans le cadre de la « journée de découverte de la recherche en mathématiques ». Ils ont fait marcher leurs neurones. Leurs mains aussi.

Les maths n'ont pas toujours bonne réputation. C'est pourtant l'une des fiertés hexagonales : « La France est l'un des premiers pays au monde en termes de recherche mathématique », souligne Philippe le Borgne, le directeur de l'Irem (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Franche-Comté). Bref, une école d'excellence.

Chaque année depuis 2011, l'Irem et le LmB (le laboratoire « internationalement reconnu » de mathématiques de Besançon) organisent une journée découverte à destination des lycéens. L'objectif : « Améliorer l'image des mathématiques » et « encourager l'orientation dans les filières scientifiques ».

### Les maths, c'est magique

Hier, ils étaient près de 200, venus des lycées de l'académie. Tous en première ou en terminal, tous volontaires. Au programme : une conférence donnée par Vincent Calvez, médaille d'or du CNRS, des visites de différents laboratoires, des rencontres avec des docteurs mais aussi une douzaine d'ateliers animés par les enseignants et chercheurs du LmB.



La science est partout. Même dans le pliage. Photo Sam COULON

Le but : « Les confronter à des problèmes nouveaux pour eux, mais adaptés à leur niveau ». L'occasion d'évoquer l'infini, mais aussi de prendre sa règle et son compas (sans oublier ses ciseaux) et de faire un peu de « magie ».

Question : pensez-vous qu'il soit possible d'un seul coup droit de ciseaux de découper une figure complexe tracée sur une feuille ? Réponse : oui, absolument. Hier, les lycéens s'y sont essayés avec Cécile Armana, maître de conférences du LmB, qui leur a montré les astuces du pliage, théorème à l'ap-

pui. Le but de l'exercice : « Illustrer ce qu'est une démarche scientifique : on traite d'abord un cas particulier pour en tirer des enseignements pour traiter des cas plus généraux. »

Bref, des maths, mais en s'amusant. De quoi, peut-être, susciter des vocations. Quoi qu'il en soit, hier, les lycéens ont tous eu droit à un tour d'horizon des formations dispensées par l'Université (licence, master et doctorat) et des métiers des mathématiques, dans la recherche, l'enseignement ou dans le privé.

C.M