



M. PERNODET Nicolas, faisant déjà partie de la commission précédente, maintient sa candidature. S'y adjoignent 3 enseignants volontaires : Philippe PICART, Pascale ADAMI, Bruno TATIBOUET.

→ **Commission des Moyens (locaux)**

- Julien LAGARDE

→ **Commission Information – Communication**

- Julien LAGARDE  
- Tiphonie NANSE

→ **Le Bureau du Conseil**

- Guillaume PERIAT  
- Nicolas LOUISOT

→ **Commission des Personnels**

M. QUENARDEL souhaite que cette commission ait pour mission la préparation de la campagne emplois enseignants-chercheurs et IATOS.

Mme Danièle VALFREY et M. Jacques JULLIAND désirent être membres de cette commission.

M. KADMIRI donne son accord et propose que chaque commission élise un président de séance.

(voir tableau annexe 1 : composition des commissions)

## II – Campagne emplois 2007

L'Université a transmis un courrier relatif à la campagne emplois 2007. La liste des postes vacants ainsi que les demandes de création de poste doivent parvenir à l'Université pour le 21 juin 2006. Après consultation des différentes instances, le vote du CA de l'Université interviendra le 19 septembre 2006.

### \* Postes IATOS

Deux départs en retraite sont prévus au cours de l'année 2006/2007, M. AEBISCHER Gilbert IGE, BAP G, à pourvoir en concours externe et Nicole PY, Adjoint administratif, poste ASU (Administration Scolaire et Universitaire) géré au niveau académique, qui sera mis au mouvement 2007. A ces postes s'ajoutent ceux déjà vacants en 2005 et qui ne seront pas pourvus à la rentrée 2006/2007.

En ce qui concerne les demandes de créations, M. KADMIRI propose que l'on conserve l'ordre de priorité établi l'an dernier, en tenant compte, évidemment, de l'évolution actuelle et des demandes exprimées par les différents laboratoires ou services.

M. BOSSUET regrette qu'il n'y ait pas eu de discussion au niveau des laboratoires.

Après débat, au cours duquel, enseignants-chercheurs et personnels IATOS dénoncent la pénurie en personnels, notamment de type ingénieur au sein des laboratoires, la priorité est donnée aux équipes de recherche qui s'associent (voir tableau annexe 2).

### \* Postes enseignants

#### Postes vacants (cf. tableau annexe 3)

M. KADMIRI présente le tableau. En raison du redéploiement des postes au profit des UFR déficitaires, il constate qu'un PAST enseignant au pôle qualité et venant en appui au SERAC a été redéployé vers STGI. Le départ de M. HUMBERT-DROZ (PAST) 60<sup>ème</sup> section est l'occasion de solliciter ce poste pour le pôle qualité.

Le maintien du poste de MCF de M. MORPAIN 32<sup>ème</sup> section (chimie organique et minérale) est demandé en 33<sup>ème</sup> section (chimie des matériaux).

### Demandes de créations

Pour éclaircir la situation, M. JULLIAND propose de faire un tableau récapitulatif sur le taux d'encadrement par discipline :

Section	Potentiel	Heures d'enseignement	Taux d'encadrement P/HE
25/26 <sup>è</sup> Mathématiques	10 368	10 700	0,96
27 <sup>è</sup> Informatique	5 376	7 800	0,69
28/30/34 <sup>è</sup> Milieux denses, dilués et optique astrophysique	5 760	3 673	1,56
31/32/33 <sup>è</sup> Chimie	6 300	6 300	1
35/36 <sup>è</sup> Physique Chimie de la Terre	4 032	4 215	0,96
66/67/68 <sup>è</sup> Physiologie/Biologie	5 184	5 613	0,92
60 <sup>è</sup> Mécanique	4 864	6 000	0,81

61 <sup>e</sup> Génie Informatique automatique	3 000	2 820	1,06
69 <sup>e</sup> Neurosciences	1 056	1 350	0,78
64/65 <sup>e</sup> Biochimie/Biologie	1 920	2 235	0,86
63 <sup>e</sup> Electronique	3 198	3 673	0,87

M. KADMIRI précise que le taux d'encadrement est un indicateur, mais que la situation est plus complexe, car il ne faut pas oublier que 16 000 heures sont faites à l'extérieur, et que ce tableau ne prend pas en compte les heures des intervenants extérieurs.

La mise en place d'une procédure pour avoir une transparence totale paraît indispensable.

L'examen des demandes de création de postes suscite un débat donnant lieu aux propositions suivantes :

- maintien du poste de M. MORPAIN en renouvellement et demande d' un poste 27<sup>ème</sup> section en création
- maintien d'un équilibre enseignement/recherche, il est nécessaire de maintenir le potentiel recherche (cas de la 30<sup>ème</sup> section)
- prise en compte de la pyramide des âges
- nécessité d'un poste en physiologie animale pour remplacer un poste d'ATER tournant.

Voir annexe 4, Tableau des demandes de création transmis à la Présidence de l'Université.

M. BOSSUET regrette la pratique qui consiste à donner beaucoup d'heures d'enseignement aux chercheurs du CNRS, ce qui conduit à une aberration. Il insiste sur la nécessité de consulter les laboratoires sur les emplois.

M. KADMIRI clôt la séance, en formulant le vœu qu'à l'avenir les commissions travaillent sur ce sujet, sans attendre la dernière minute.

Le Directeur

La secrétaire de séance

A. KADMIRI

Odile PETITJEAN