## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes'

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par epreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cr. ongier "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), <u>à l'exception</u> de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes Met T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas sont organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun"):

S5 et S6

Année:

Diplôme:

Domains (10 cos échéant):

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") :
Année :
Diplôme :
Domaine (le cas échéant) :
Mention :

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non)

Parcours type

Mathématiques Accès Santé Non

											Evaluation initiale							2nde chance								
В	С			D				E	F	G	Н	1	J	K	L	M	N	0	Р	Q	R	S	T	U	٧	W
code élément	libellé de l'UE ou ELC	responsable	nature	crédits	CNU	СМ	ТО ТР	Note minimum (à l'UE ou moyenne des ECUE) à partir de laquelle s'applique la compensatio n entre UE (sinon "sans objet")	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseigne ment si ce n'est pas	Nombre minimum de contrôle	Coef. de l'épreuve dans la moyenne de l'ECUE (ou de l'UE si pas d'ECUE) (indiquer cette quote-part en %)	Nature de l'épreuve : - Examen écrit - Examen oral ou pratique - Rendu d'un livrable - Restitution orale	Durée précise de l'épreuve en heure et/ou minutes (si l'épreuve est "Rendu d'un livrable", indiquer "sans objet")	Type de contrôle de l'épreuve : - Contrôle continu (CC) - Contrôle terminal (CT)	Forme du contrôle de l'épreuve : - A distance (D) - En présentiel (P) - En présentiel ou à distance en cas de crise sanitaire (P ou D)		Coef. de la note de CC dans la moyenne de 2nde chance de l'ECUE (ou de l'UE si pas d'ECUE) (indiquer cette quote-part en %)	de la 2nde chance :	Forme de la 2nde chance (suggestions):  - Evaluation supplémentaire de l'UE (ou de l'ECUE) - Evaluation de remplacement de l'UE (ou de l'ECUE)  - Neutralisation de la moins bonne des notes de l'Évaluation initiale de l'UE (ou de l'ECUE)  - Conservation de la meilleure des notes de l'Évaluation initiale de l'UE (ou de l'ECUE)  - Autre, préciser	Numéro de l'épreuve dans l'ECUE (ou l'UE si pas d'ECUE) (si une seule épreuve, indiquer 1)	Coef. de l'épreuve dans la moyenne de l'ECUE (ou de l'UE si pas d'ECUE) (indiquer cette quote-part en %)	Nature de l'épreuve : - Examen écrit - Examen oral ou pratique - Rendu d'un livrable - Restitution orale	Durée précise de l'épreuve en heure et/ou minutes (si l'épreuve est "Rendu d'un livrable", indiquer "sans objet")	Type de contrôle de l'épreuve : - Contrôle continu (CC) - Contrôle terminal (CT)	contrôle de l'épreuve : - A distance (D) - En présentiel (P) - En présentiel ou à distance en cas de crise
VTS5LM	Semestre 5 Licence Accès santé Mathématiques	Jean-Robert BELLIARD	SEM	30																						
VTS6LM	Semestre 6 Licence Accès santé Mathématiques	Jean-Robert BELLIARD	SEM	30																						
					$\vdash$	_																				
VT50LMAA	S5 Parcours Accès santé Mathématiques et Applications	Jean-Robert BELLIARD	PAR	30																						
VT60LMAA	S6 Parcours Accès santé Mathématiques et Applications	Jean-Robert BELLIARD	PAR	30																						
VT60LMAS	S6 Accès santé Math pour l'enseignement du secondaire	Jean-Robert BELLIARD	PAR	30																						
VT50LMAS	S5 Accès santé Math pour l'enseignement du secondaire		PAR	30																						
	Analyse numérique 2	Pauline KLEIN	UE			- / -	19	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet			CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5ESMET	Espaces métriques	Antonin PROCHAZKA	UE				39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet		CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5CDIF2 VT5ALG1	Calcul différentiel 2	Marine Rougnant Philippe LEBACQUE	UE		-	- / -	19 39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet			CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D P ou D
VT5MALA	Algèbre 1 ENGLISH 4	Jonathan YELBERT	UT	_	23		18	sans objet sans objet	sans objet sans objet	sans objet sans objet	>1	sans objet sans objet	sans objet écrit+oral	sans objet 45'+10mn	CC	P ou D	oui non	10% sans objet	avant après	Eval. sup. remplacement	1	90% 100%	écrit écrit	3 heures 45'	CC	P ou D
VT5PROBA	Calcul des probabilités	Mustapha MOKHTAR-KHARROUBI	UE		25		39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet		CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5INTEG	Intégration	Yulia KUZNETSOVA	UE	_		_	39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet	<del>'</del>	CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5ASTRO	Astronomie	Philippe ROUSSELOT	UE	3	34	11	11 2	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	sans objet	sans objet	CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5CULMA	Culture mathématique	Stefan NEUWIRTH	UE			·	16	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	1		CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5EPIMA	Epistémologie mathématique	Stefan NEUWIRTH	UE	3	25	9,5	19	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	sans objet	sans objet	CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90% Idem	écrit Idem	3 heures Idem	CC	P ou D
VT5STEXT	Les sciences par le texte	Martin MEYER	UE	3	25	8	16	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	sans objet	sans objet	СС	P ou D	oui	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	evaluation initiale	evaluation initiale	evaluation initiale	СС	P ou D
VT5MATEX	Techniques d'expression	Sylvie BIDAULT	UT	3	TOU		18	sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	sans objet	sans objet	СС	P ou D	oui	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	ldem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	СС	P ou D
VT5STAT	Statistiques élémentaires	Davit VARRON	UE		26		12 25	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet	sans objet	CC	P ou D	oui	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT5GEOM VT5PCQ1	Géométrie pluridisciplinaire Physique-Chimie du quotidien 1	Hombeline LANGUEREAU Jeanna BULDYREVA		6			39 18 18	sans objet sans objet	sans objet sans objet	sans objet sans objet	3	sans objet sans objet		sans objet sans objet	CC	P ou D P ou D	oui oui	10% 10%	avant avant	Eval. sup. Eval. sup.	1	90% 90%	écrit écrit	3 heures 3 heures	CC	P ou D P ou D
	r nysiquo ominio da quosidion i	Coarma BCEB TTE VT	Ü	Ť	, š	Ü	.0 .0	odilo objet	ound objec	Gario Gojot	Ŭ	COLID COJOC	odiio objet	Gario Gojot	Ü		- Cui	1070	aran	Eval. cap.	·	0070	Cont	0 1100100	- 00	
					+	-	_	+				-	-	ļ												
VT6ALG2	Algèbre 2	Christophe DELAUNAY	UE	6	25	18	39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet	sans objet	CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT6STRAF	Structures affines	Jean-Robert BELLIARD	UE		25	18	39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet	sans objet	CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT6EFON	Espaces fonctionnels	Florence LANCIEN	UE	_			39	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet			CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT6MALA VT6STINF	Anglais S6 Statistiques inférentielles	Mattieu BRASSART Landy RABEHASAINA	UT	6	TAN		18 39	sans objet sans objet	sans objet sans objet	sans objet sans objet	3	sans objet	sans objet		CC	P ou D	non	10% 10%	avant	Eval. sup. Eval. sup.	1	90% 90%	écrit écrit	3 heures 3 heures	CC	P ou D P ou D
VT6PROBA	Théorie des probabilités	Jean-Pascal ANSEL		6	-	18		sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	sans objet		CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT6MAPJ	Projet		PRJ					sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	livrable et oral	sans objet	СС	P ou D	sans objet	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	СС	P ou D
VT6MASG	Stage pré-professionnel		STAG	3				sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	livrable et oral	sans objet	СС	P ou D	sans objet	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation	Idem evaluation	Idem evaluation	СС	P ou D
VT6INNUM	Informatique numérique	Ulrich RAZAFISON	LIE	6	27	+	39 18	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet		sans objet	CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	initiale 90%	initiale écrit	initiale 3 heures	CC	P ou D
VT6EDP	Discrétisation des EDP	Matthieu BRASSART	UE	_	26		18 39		sans objet	sans objet	3	sans objet			CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
VT6TRAIT	Traitement du signal	Jean-christophe BOURIN		6			12 12		sans objet	sans objet	3	sans objet			CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90%	écrit	3 heures	CC	P ou D
	Fondement des mathématiques pour l'école primaire Biologie et géologie pour l'enseignement à l'école primaire	Hombeline LANGUEREAU Pascale BOURGEADE	UE	6		18 21	39 5 30	sans objet	sans objet sans objet	sans objet	3	sans objet sans objet			CC	P ou D	non	10% 10%	avant	Eval. sup. Eval. sup.	1	90%	écrit écrit	3 heures 3 heures	CC	P ou D
VT6HISTM	Histoire des mathématiques	Martin MEYER	UE		1 1		18	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet			СС	P ou D	non	100%	Idem evaluation	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation	Idem evaluation	Idem evaluation	CC	P ou D
	Dharing Objects to modelle 2						00 1-		· ·			1						4001	initiale			initiale	initiale	initiale		D 2
VT6PCQ2	Physique-Chimie du quotidien 2	Ludovic MARTIN-GONDRE	UE	6	30	21	23 12	sans objet	sans objet	sans objet	3	sans objet	1 '	sans objet	CC	P ou D	non	10%	avant	Eval. sup.	1	90% Idem	écrit Idem	3 heures Idem	CC	P ou D
VT5MAPRO	Unité Pré-professionalisation S5	Hombeline LANGUEREAU	UE	3				sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	livrable et oral	sans objet	СС	P ou D	oui	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	evaluation initiale	evaluation initiale	evaluation initiale	СС	P ou D
VT6MAPRO	Unité Pré-professionalisation S6	Hombeline LANGUEREAU	UE	3				sans objet	sans objet	sans objet	2	sans objet	livrable et oral	sans objet	СС	P ou D	oui	100%	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	ldem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	Idem evaluation initiale	СС	P ou D

L3\_MA.xls 12/06/2023